

Arbeitskreis Lesen

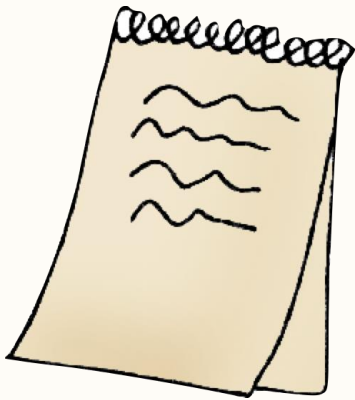
*Julia Greisel, Grundschule Biessenhofen
Ammann Franziska, Mittelschule MOD*



*Als Erstes kommt
das Lesen...*

Ideen „Lesen digital“

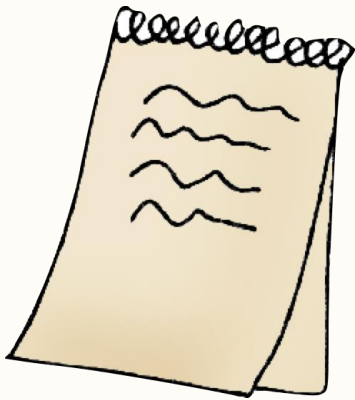
Lehrplan GS + MS



- Über Leseerfahrungen verfügen
- Über Lesefertigkeiten verfügen
- Über Lesefähigkeiten verfügen
- Texte erschließen
- Texte präsentieren
- Weitere Medien nutzen und verstehen

Ideen „Lesen digital“

Lehrplan GS + MS



- Über Leseerfahrungen verfügen
- Über Lesefertigkeiten verfügen
- Über Lesefähigkeiten verfügen
- Texte erschließen
- Texte präsentieren
- Weitere Medien nutzen und verstehen

Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Auszüge Lehrplan

Die Schülerinnen und Schüler...

- ...berichten über Erfahrungen mit vielfältigen Formen von Literatur und Texten in unterschiedlicher medialer Darstellung und vergleichen sie.
- ...zeigen und begründen eigenen Vorlieben beim Lesen und im Umgang mit Medien.
- ...unterscheiden verschiedene Formate in Radio- und Fernsehprogrammen und beschreiben deren Absicht.
- ...beschreiben Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Texten in verschiedenen medialen Darstellungsformen.

Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Umfrage
mit Microsoft
Forms/Mentimeter



Multimedialer Einsatz:
Buch + Film + Hörbuch

Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Umfrage mit Forms/Mentimeter

- Was mögt ihr?
- Vorlesen/ selber lesen/ laut lesen/Murmel-Lesen/ still lesen/ ...?
- Wie oft lesen? Täglich, 2x im Jahr Lektüre, ...?
- Welches Genre? Selber wählen?

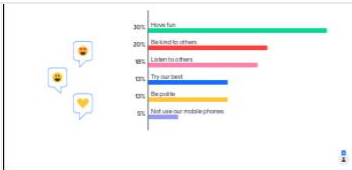
- Interaktive Präsentationssoftware
- Einsatzmöglichkeiten: Abfrage von Vorwissen, Meinungen, Brainstorming, Feedback, ...
- Kostenlose Anmeldung erforderlich



Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung

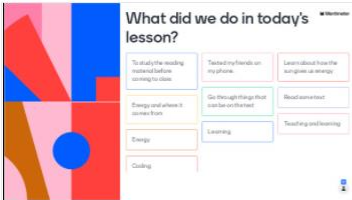




30% Have fun
20% Do hand to others
10% Listen to others
10% Try our best
10% Do justice

Use this template to engage your students and enable them to work together to create a great environment at school.

[Add to my presentations](#)




What did we do in today's lesson?

Tracked my friends on my phone
Learned about how the kangaroo as energy
Go through things that I can be confident
Reading and writing
Teaching and learning

Energy and where it comes from
Energy
Cooking

Let your students reflect on what they've learned and how they would use the knowledge in the future.

[Add to my presentations](#)



What did you eat for breakfast?

Sausages and eggs
Cereal
Dishes

Kick off the day with an interesting discussion about breakfast to get your students excited and engaged about the day ahead!

[Add to my presentations](#)

Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



The screenshot shows the Microsoft Forms interface. At the top, there is a blue header with the word "Forms" and a search bar labeled "Suchen". Below the header, there is a navigation pane on the left with various application icons. The main content area displays a list of forms under the heading "+ Neues Quiz". The forms are categorized by "Zuletzt verwendet", "Angeheftet", and "Mit mir geteilt". A search filter is visible at the top right of the list, labeled "Eingeben, um die Liste zu filter".

Form Name	Author	Answers
HomeSchooling_week3	Franziska AMMANN	16 Antworten
HomeSchooling_week2	Franziska AMMANN	17 Antworten
Unbenanntes Quiz	Franziska AMMANN	0 Antworten
Umfrage 9z HomeSchooling	Franziska AMMANN	20 Antworten
HomeSchooling_week2	Franziska AMMANN	0 Antworten

Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Multimedialer Einsatz: Buch + Film + Hörbuch

- Kapitelweises „Hören“
- Arbeitsaufträge zum Inhalt, aber auch Recherche z.B. Steckbrief zum Autor, zur Thematik,...

Hörbuch-Apps:



Spotify



audible



audiobooks

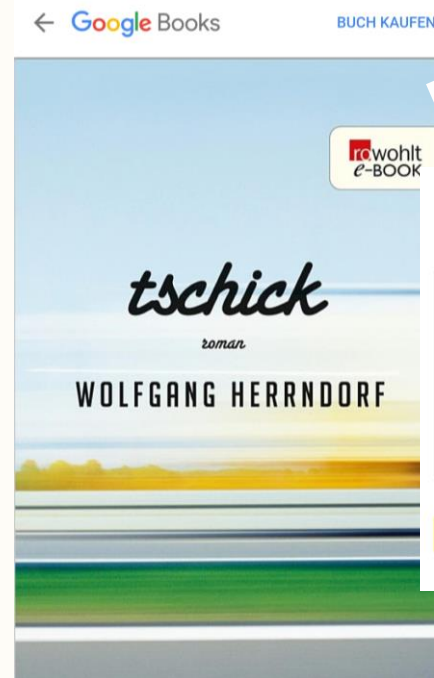
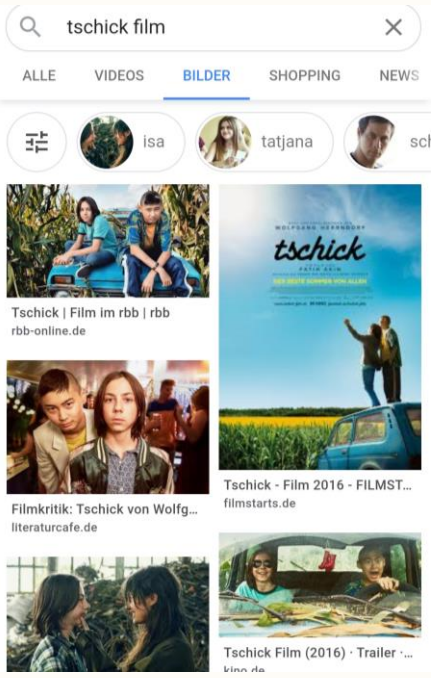
Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



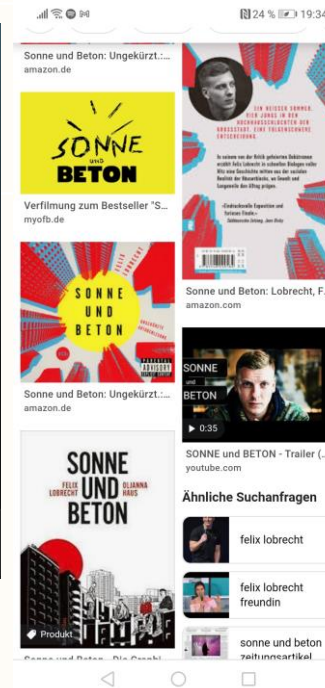
& Lehrermarktplatz

Lesetagebuch und Materialien zum Roman "tschick" zur selb...



Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Felix Lobrecht

Sonne und Beton, 5 Audio-CDs

Ungekürzt, Lesung. CD Standard Audio Format.

Ungekürzte Ausgabe. 262 Min.

Gesprochen von Lobrecht, Felix

🎵 Hörprobe



Zur Bildergalerie

16,45 €

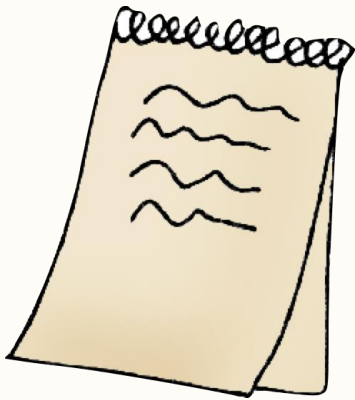
Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Ideen „Lesen digital“

Lehrplan GS + MS



- Über Leseerfahrungen verfügen
- **Über Lesefertigkeiten verfügen**
- Über Lesefähigkeiten verfügen
- Texte erschließen
- Texte präsentieren
- Weitere Medien nutzen und verstehen

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Auszüge Lehrplan

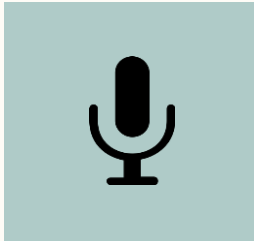


Die Schülerinnen und Schüler...

- ...lesen Texte flüssig vor.
- ...lesen Texte betont vor.
- ... lesen Texte in angemessenem Tempo vor.
- ...lesen Texte in angemessener Lautstärke vor.
- ...lesen Texte genau vor.

Ideen „Lesen digital“

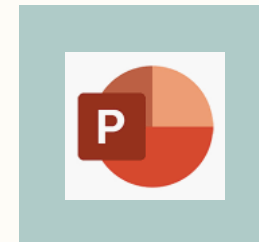
Über Lesefertigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung



Sprachaufnahme



Vorlesen üben
in Microsoft Teams



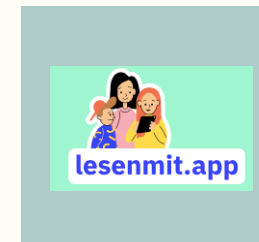
Lesegenauigkeit fördern
mit PPP/Keynote



Wimmelbild versprachlichen
mit dem Book Creator



Leseförderung mit der Anton-App



Tipps für Apps

Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Sprachaufnahmen

- Sprachaufnahme machen
- Diktiergerät + im Chat schicken / per E-Mail

- Bereits auf jedem Smartphone installiert
- Speicherung mehrerer Aufnahmen möglich
- Bearbeitung der Aufnahmen in der Anwendung möglich

Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Vorlesen – das geht auch digital

- SuS im VideoCall reihum lesen lassen + Rückmeldung geben
- Team - Lesen (sich gg.seitig vorlesen), Breakout-Rooms
- Lese-Paten (junge + ältere SuS), per Teams, etc.
- Voicemail im Chat schicken

- In vielen Office-Versionen von Microsoft enthalten
- Programm zur digitalen Zusammenarbeit in Gruppen (u.a. Videokonferenzen)
- Alternativen für Videokonferenzen: Slack, Webex, Zoom, ...

Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



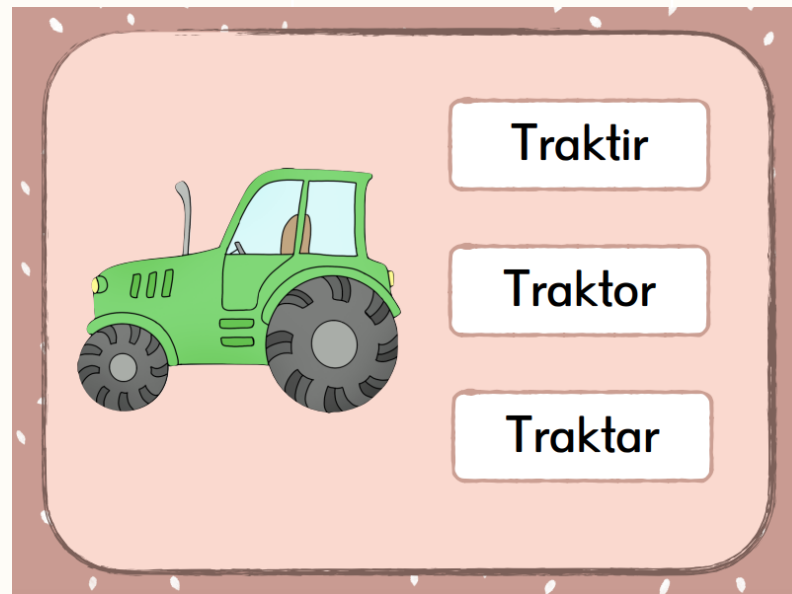
Lesegenauigkeit fördern

- Wort-Bild-Zuordnungen
- Mit Hilfe von Hyperlinks wird zwischen den Folien gewechselt

- In allen Office-Versionen von Microsoft enthalten
- Programm zur Erstellung von Präsentationen
- Alternativen für Apple: Keynote

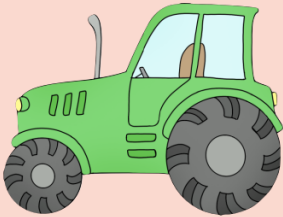
Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Ideen „Lesen digital“


Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



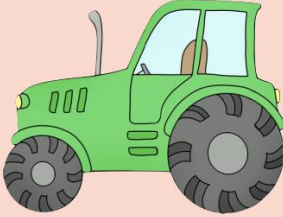
Traktir

Traktor

Traktar




zurück



Traktir

Traktor

Traktar



weiter

Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Wimmelbild versprachlichen

- Sprechblasen zu Figuren auf einem Wimmelbild aufschreiben
- Sätze vertonen
- Audiospuren auf das Bild legen

- Digitale Bücher können erstellt werden
- App oder browserbasiert
- Auswahl aus verschiedenen Vorlagen, Schriften, Einfügen von Fotos, Videos und Audios möglich
- In der kostenlosen Variante sind 3 Bücher möglich



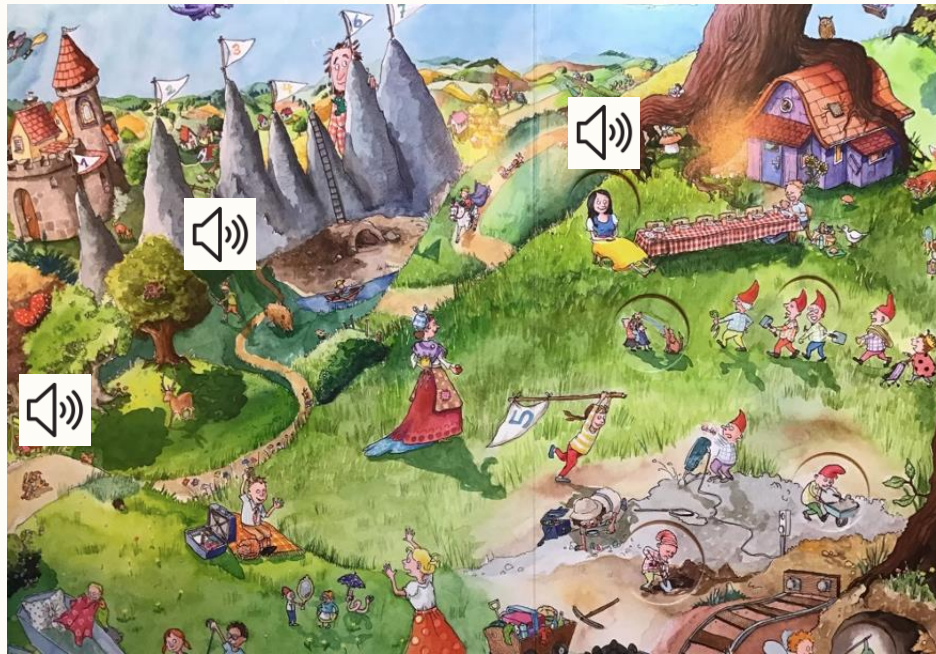
Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



Leseförderung mit der Anton-App

- Leseaufgaben zu Fabeln, Balladen, Sachtexten,...
- Tests am Ende, Punkte sammeln
- Spielerisches Lernen

- Kostenlose App
- Übungen für Mathe, Deutsch, Sachunterricht, Musik und DAZ von 1.-10. Klasse
- Passgenau zum Lehrplan
- Möglich, Klassen zu erstellen, Aufgaben zuzuteilen und Fortschritte zu verfolgen



Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



<https://anton.app/de/lernen/deutsch-4-klasse/thema-18-lesen-textarten-unterscheiden/uebungen-03-fabeln-kennenlernen/>

A screenshot of the ANTON app interface. At the top, there are navigation tabs for 'Fächer', 'Gruppen', and 'Spiele'. Below this is a search bar labeled 'Fächer und Suche'. The main content area is titled 'Deutsch 4. Klasse' and 'Lesen - Texte sprechen und präsentieren'. It lists three lesson options, each with a small icon and a right-pointing arrow: 1. 'Ein Referat halten und Feedback geben' with a girl icon. 2. 'Texte zur Präsentation aufbereiten' with a 'fett unterstrichen kursiv' icon. 3. 'Interviews durchführen' with a 'Wie viele Feuer haben Sie schon gelöscht?' icon. Below this is another section titled 'Lesen - Texte kennenlernen und lesen' with three more lesson options: 4. 'Sagen und Fabeln kennenlernen' with a man icon. 5. 'Balladen kennenlernen' with a 'Herrn von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland' icon. 6. 'Fabeln kennenlernen' with a fox icon.

Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



<https://anton.app/de/lernen/deutsch-5-klasse/thema-10-lesen-sachtexte/uebungen-01-lesen-und-verstehen/>

A screenshot of the ANTON app interface. At the top, it says "Sachtexte lesen und verstehen". Below that is a card with the text "Raumflüge: Düsentriebwerk, hitzefest, Atmosphäre" and a small globe icon. Underneath is a "Pin erstellen" button. A list of activities follows, each with a star rating and a menu icon:

- Bilder interpretieren (4 stars)
- Überschriften deuten (4 stars)
- Schlüsselwörter zu Themen finden (4 stars)
- Test (3 stars)

Ideen „Lesen digital“

Über Leseerfahrungen verfügen – Ideen zur Umsetzung



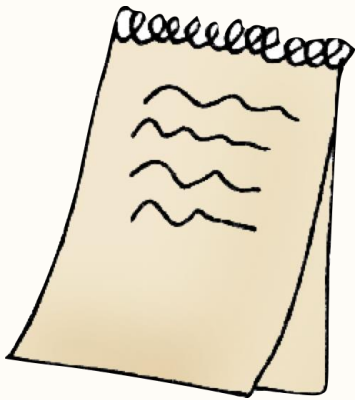
Tipp:

<https://www.lesenmit.app/>

The screenshot shows the website interface for lesenmit.app. At the top, there is a green header with the logo and navigation links: "App-Suche", "Tipps für Fachkräfte", "Tipps für Eltern", and "Die Initiative". A search bar is located below the header, followed by filter options for "Alter", "Kategorie", "Thema", "Bewertung", and "Preis". A blue "Anzeigen" button is positioned to the right of the search bar. Below the filters, the text "Alle Ergebnisse" is displayed, along with a sorting option "Sortiert nach: Neuester Eintrag". Four app icons are shown in a row: a duck, a fruit basket with "abc", a superhero character, and a hedgehog.

Ideen „Lesen digital“

Lehrplan GS + MS



- Über Leseerfahrungen verfügen
- Über Lesefertigkeiten verfügen
- **Über Lesefähigkeiten verfügen**
- Texte erschließen
- Texte präsentieren
- Weitere Medien nutzen und verstehen

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefähigkeiten verfügen – Auszüge Lehrplan



Die Schülerinnen und Schüler...

- ...lesen Texte sinnerschließend, indem sie aus ihrem Repertoire an Lesestrategien geeignete auswählen.
- ...benennen ihr Vorwissen zur Textart/ zum Thema und formulieren entsprechende Erwartungen und Fragen
- ...markieren beim Lesen Wörter und Sätze, die zentrale Information enthalten, machen ggf. Randnotizen und notieren Stichpunkte
- ...klären Wörter und Passagen, die ihr Leseverständnis behindern
- ...belegen am Text, ob ihre Erwartungen zutreffen/ vorab gestellte Fragen beantwortet wurden und zeigen, welche Informationen für sie neu sind.
- ...nutzen Recherchestrategien


Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Lesestrategien

17

Sinnerfassendes Lesen Lesestrategien

- ★ Vor dem Lesen: Aktivierung von Vorwissen, Formulierung von Erwartungen an einen Text.
- ★ Während des Lesens: Die Strategien dienen dem Verstehen einzelner Wörter, Sätze und Absätze, sowie dem Erkennen zentraler Aussagen (Teilthemen) eines Textes.
- ★ Nach dem Lesen: Die Strategien dienen dem Verstehen der Textstruktur/der thematischen Entfaltung eines Themas, sowie einer (kritischen) Reflexion bzw. Bewertung des Textes.



Texte lesen – Schritt für Schritt

Vor dem Lesen

- Was weißt du schon über das Thema?
Schreibe auf oder sprich darüber.
- Welche Frage hast du an den Text?
Schreibe auf.
- Warum liest du diesen Text?
- Welches Leseziel hast du?

Während des Lesens

- Lies den Text einmal ganz.
Lies über schwierige Textstellen hinweg.
- Nutze Abbildungen.
- Teile den Text in Abschnitte ein.
- Markiere Schlüsselbegriffe
- Mache Randnotizen.

Nach dem Lesen

- Fasse einzelne Abschnitte zusammen.
- Vergleiche dein Vorwissen mit den neuen Informationen.
- Schreibe offene Fragen auf.
- Sprich mit jemandem über das Gelesene.

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefähigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung

- Strategien per Teams/mebis einführen
- Schritt für Schritt üben und in Texten anwenden

Viel Material auf Lehrermarktplatz:

<https://lehrermarktplatz.de/material/65384/6-schritte-lesemethode>



Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung

- Texte digital finden

Beispiel:
ideenreise-blog und die „Lesehäppchen“

<https://ideenreise-blog.de/tag/lesehaeppchen>

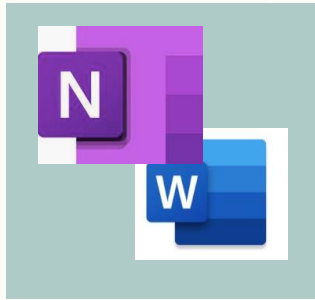


Gefällt **fraulein_abc** und **2.362 weiteren Personen**

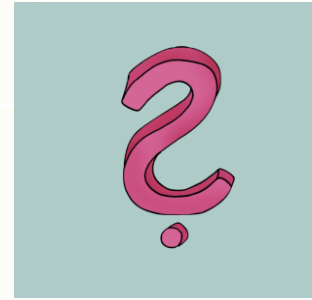
ideenreiseblog (Werbung wegen Markenerkennung)
Nach langer Zeit gibt es auf dem Blog (Link in Bio) wieder neue Lesehäppchen für euch, die sich auch ganz viele immer wieder gewünscht haben.

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung



Lesestrategien anwenden
in One Note/
Microsoft Word



Recherchestrategien
einüben:
Wahr oder falsch?

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung



- In vielen Office-Versionen von Microsoft enthalten
- Programm zur Erstellung und Bearbeitung/Überarbeitung von Texten
- Alternativen für Apple: Pages

Lesestrategien anwenden

- Textstellen markieren
- Teilüberschriften finden
- Abschnitte gliedern
- Hyperlinks einfügen

(Wörter markieren, erklären, verlinken mit der Definition (Duden.de), Videos verlinken, Erklärfilme, Wikipedia, zumPad,...)

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung



Bekämpfung des Rauchens als europäische Aufgabe

- I. **„Ex-Raucher sind nicht zu stoppen“** heißt der Slogan einer EU-weiten Kampagne, die im Juni 2011 eröffnet wurde. Die Kampagne richtet sich an Raucherinnen und Raucher im Alter zwischen 25 und 34 Jahren und damit an fast 145 Millionen Menschen in der EU. Sie soll veranschaulichen, welche Vorteile es hat, mit dem Rauchen aufzuhören, und setzt dabei auf die Vorbildfunktion ehemaliger Raucher und ihrer Leistungen. Zudem erhalten ausstiegswillige Raucherinnen und Raucher durch den innovativen **„iCoach“** praktische Hilfe.
Zum Start der Kampagne erklärte zuständige EU-Kommissar Dalli: **„Junge Menschen fangen mit dem Rauchen an, um cool zu wirken, und kommen dann nicht mehr davon los, weil Rauchen abhängig macht (...) Öffentliche Einrichtungen müssen den Bürgerinnen und Bürgern dabei helfen, den Teufelskreis der Abhängigkeit zu durchbrechen, und so vermeidbare Krankheits- und Todesfälle verhindern.“**
- II. **Rauchen ist die Ursache Nummer eins für vermeidbare Krankheiten** in der Europäischen Union und führt Schätzungen zufolge EU-weit jedes Jahr zu **mehr als 650.000 Todesfällen. Jeder dritte EU-Bürger ist Raucher.**
Zu denen, die wegen des Rauchens ihr Leben verlieren, gehören auch **Nichtraucher**. Nach konservativen Schätzungen starben 2002 in den damaligen **15 EU-Mitgliedstaaten** etwa **80.000 Erwachsene**, davon **fast 20.000 Nichtraucher**, an Krankheiten, die durch die Belastung durch Tabakrauch zuhause und am Arbeitsplatz verursacht wurden.
Beinahe 13 Millionen Menschen in den 27 EU-Mitgliedstaaten leiden an einer oder mehreren der **sechs wichtigsten Krankheitsarten**, die mit dem Rauchen im Zusammenhang stehen. Dabei handelt es sich um folgende:
 - Bronchitis und andere Infektionen der unteren Atemwege
 - Chronisch obstruktive Lungenerkrankung
 - Schlaganfall, Herzinfarkt, Arterienverengung (vor allem in den Beinen) und andere Herz-Kreislauf-Erkrankungen
 - Asthma
 - Lungenkrebs
 - Sonstige Krebsarten (Bauchspeicheldrüsen-, Speiseröhren- und Magenkrebs)
- III. **Die ersten EU-Rechtsvorschriften zur Eindämmung des Tabakkonsums** wurden in den 1980er-Jahren erlassen. Seitdem haben sich die Vorschriften und die Politik der EU kontinuierlich weiterentwickelt, etwa in den Bereichen **Produktregulierung, Werbung, Schutz vor dem Passivrauchen, Prävention, Sensibilisierung und Forderung der Raucherentwöhnung.**
 - a) Die Behörden der Mitgliedstaaten und der EU arbeiten bei der Bekämpfung des Rauchens zusammen. Im Mittelpunkt stehen dabei EU-Rechtsvorschriften für **Tabakerzeugnisse und die Tabakwerbung**. Auf sie ist u. a. zurückzuführen, dass **seit 1989 Tabakwerbung und Sponsoring im Fernsehen verboten** ist und dass **seit 2001 alle in der EU verkauften Tabakerzeugnisse zwei Warnhinweise** tragen müssen. In Bereichen, in denen die Mitgliedstaaten zuständig sind, spricht die EU z. B. Empfehlungen aus, wie alle Arten der Verkaufsförderung für Tabak und dessen Abgabe an **Minderjährige eingedämmt** werden können. Ebenso spricht sie sich auch für die **Einrichtungen rauchfreier Zonen** aus, welche die Bürgerinnen und Bürger vor der Belastung durch Tabakrauch in der Umgebungsluft, in öffentlich zugänglichen geschlossenen Räumen, am Arbeitsplatz und in öffentlichen Verkehrsmitteln schützen sollen.
 - b) Bisher verfügen **15 Mitgliedstaaten** über solche Gesetze. Ein **totales Rauchverbot** in allen öffentlich zugänglichen geschlossenen Räumen und am Arbeitsplatz, einschließlich **Gaststätten und Restaurants**, gilt in Irland, dem Vereinigten Königreich, Griechenland, Spanien und Ungarn. Italien, Schweden, Malta, Lettland, Finnland, Slowenien, Frankreich, die Niederlande, Zypern und Polen haben **Rechtsvorschriften über rauchfreie Zonen**.

Beispiel über OneNote:

- Schlüsselbegriffe / Textstellen markieren
- Abschnitte gliedern
- Überschrift finden
- (Rand-)Notizen machen
- Links einfügen (youtube verlinken, Lexika, Wissens-Homepages,...)
- uvm.

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Recherchestrategien



Hyperlinks – Neue Formen des Lesens

Die spezifische Hypertextstruktur des Internet bringt eine grundlegend andere Form des Lesens mit sich. Das klassische Buch steht für sequentielles Lesen, d.h. der Text wird linear als Ganzes gelesen, der Autor führt den Leser gleichsam durch den Text, Sinnzusammenhänge werden durch den Verfasser nahegelegt. Demgegenüber steht die "nicht-lineare Hypertextualität" des Web, die punktuelles Lesen nach sich zieht, der Text wird selektiv und sprunghaft gelesen. Der Verfasser ist nicht mehr alleiniger Schöpfer und Bestimmer über Sinnzusammenhänge; "hypertextuelles Schreiben und Denken [vollzieht sich] in unmittelbarer Interaktion mit dem Schreiben und Denken anderer Menschen. Die Interaktionsmöglichkeiten sind unendlich."

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung ?

Recherchestrategien einüben

- Stichwörtersuche
- Kritisches Hinterfragen der Quellen
- Einlesen in die Thematik
- Idee: Aussagen zum Klimawandel – wahr oder falsch?

Rechercheergebnisse sammeln und verschriften, z.B. im Book Creator

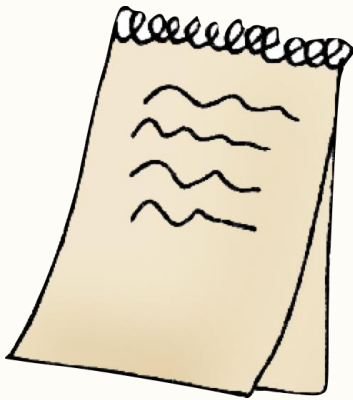


Süddeutsche Zeitung



Ideen „Lesen digital“

Lehrplan GS + MS



- Über Leseerfahrungen verfügen
- Über Lesefertigkeiten verfügen
- Über Lesefähigkeiten verfügen
- **Texte erschließen**
- Texte präsentieren
- Weitere Medien nutzen und verstehen

Ideen „Lesen digital“

Texte erschließen – Auszüge Lehrplan



Die Schülerinnen und Schüler...

- ...veranschaulichen Abfolgen und Zusammenhänge im Text veranschaulichen
- ...beschreiben eine Figur, Räume und Orte aus der Literatur / den Medien
- ...erläutern Redewendungen / Sprichwörter / bildhafter Ausdrücke
- ...übertragen Inhalte in andere Textsorten oder mediale Darstellungsformen
- ...lesen Verse und Gedichte rhythmisch und lautmalerisch vor, um Gestaltungselemente (z. B. lautliche Besonderheiten, Metrum) und deren Bedeutung zu erfassen
- ...setzen literarische Texte in andere künstlerische Ausdrucksformen um

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung



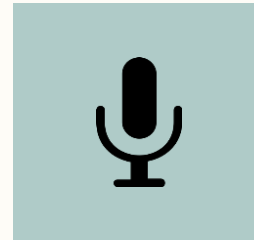
Zusammenhänge veranschaulichen
mit Mind Meister / zumPad



Orte aus der Literatur / den Medien
beschreiben mit GreenScreenApp



Inhalte übertragen: Puppet Pals



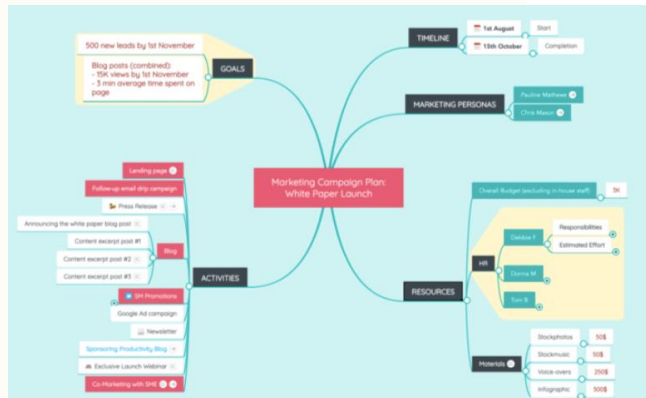
Gedichte aufnehmen
mit dem Diktiergerät

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung



Beispiel: MindMeister/ZUMpad



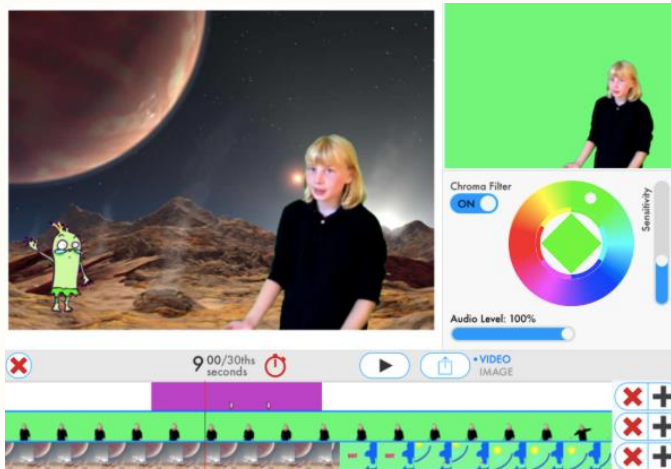
- MindMeister: Integriert in Microsoft Teams
- Visualisierung von Konzepten und Zusammenhängen
- Aufbau: Kästchen, Pfeile, Beschriftung
- ZUMpad: Whiteboard
- Alternativen: Padlet, Etherpad

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung



Beispiel: GreenScreen
Orte beschreiben



<https://www.instructables.com/How-to-make-a-Green-Screen-video-from-an-App/>

- Für iOS
- Fotos und Videos können vor einem beliebigen Hintergrund aufgenommen werden
- Foto/Video vor einem grünen Hintergrund aufnehmen und in der App austauschen
- Alternativen für Windows: The Simple Green Screen App

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung



Beispiel: PuppetPals
Inhalte übertragen

- Beispiel -

- Für iOS
- Animation von Puppen/Zeichnungen/Fotos
- Hintergrund: Vorlagen oder eigene Fotos
- Kostenfreie Version: beschränkte Auswahl
- Puppen können bewegt werden, Audiospur wird dazu aufgezeichnet

Alternative: Stop Motion Studio, Comic Life

Ideen „Lesen digital“

Über Lesefertigkeiten verfügen – Ideen zur Umsetzung



Sprachaufnahmen

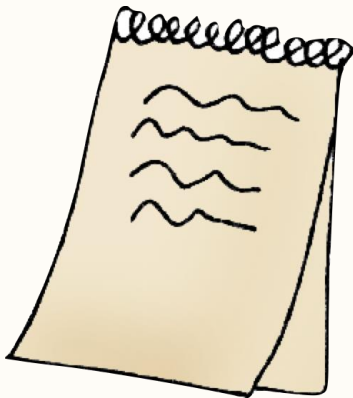
- Gedicht aufsagen und Sprachaufnahme machen
- Kriterien: Betonung, Tempo, Lautstärke,...
- mit Name abspeichern, zeitunabhängig benoten / anhören



- Bereits auf jedem Smartphone installiert
- Speicherung mehrerer Aufnahmen möglich
- Bearbeitung der Aufnahmen in der Anwendung möglich

Ideen „Lesen digital“

Lehrplan GS + MS



- Über Leseerfahrungen verfügen
- Über Lesefertigkeiten verfügen
- Über Lesefähigkeiten verfügen
- Texte erschließen
- **Texte präsentieren**
- Weitere Medien nutzen und verstehen

Ideen „Lesen digital“

Texte präsentieren – Auszüge Lehrplan



Die Schülerinnen und Schüler...

- ...wählen entwicklungsgemäße Themen, Inhalte und Formen für ihre Präsentationen
- ...tragen Texte oder Referate vor

Beispiele:

- Referat zum Thema der Lektüre
- Literaturreferate, Buchvorstellung
- Lesekiste
- Digitales Lesetagebuch
- Briefe/Leserbriefe schreiben
- Kritik/Rezension an den Autor



Ideen „Lesen digital“

Texte präsentieren – Ideen zur Umsetzung



Digitales Lesetagebuch
mit Powerpoint/Keynote
(interaktives pdf)



Rezension/Kritik/Blog-
eintrag an den Autor:
Padlet

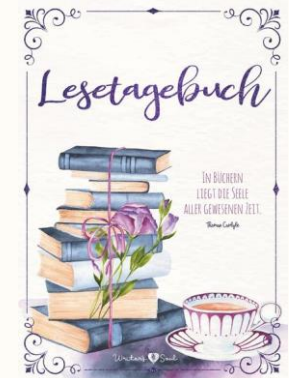
Ideen „Lesen digital“

Texte präsentieren – Ideen zur Umsetzung



Digitale Lesetagebücher

- Interaktive Lesetagebücher (click & see)
- nur Arbeitsaufträge stellen (per PPP,...) + dann die SuS selbst erarbeiten lassen (ältere SuS: Recherche, neues Ende schreiben, Leserbrief, Kritiken, freies Schreiben, Personenkonstellationen, Grafiken, Steckbriefe,...)



Ideen „Lesen digital“

Texte präsentieren – Ideen zur Umsetzung

Beispiel: „Winn-dixie“
Lesetagebuch
Lektüre-Kartei



Ideen „Lesen digital“

Texte präsentieren – Ideen zur Umsetzung



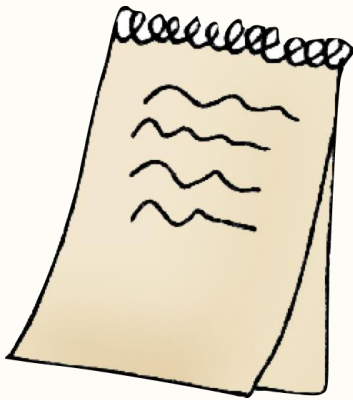
- Digitale Pinnwand, verschiedene Templates
- Kostenlose Registrierung
- 3 Padlets kostenlos

Rezension / Kritik schreiben

- Kritisches Denken als Anschlussaufgabe nach dem Lesen
- Erstellen eines Blogs / MindMap / Kommentare zu Meinungen, ...
- Kollaboratives Arbeiten über Padlet → gemeinsames Produkt

Ideen „Lesen digital“

Lehrplan GS + MS



- Über Leseerfahrungen verfügen
- Über Lesefertigkeiten verfügen
- Über Lesefähigkeiten verfügen
- Texte erschließen
- Texte präsentieren
- Weitere Medien nutzen und verstehen

Ideen „Lesen digital“

Weitere Medien nutzen und verstehen – Auszüge Lehrplan



Die Schülerinnen und Schüler ...

- ...unterscheiden und werten komplexe Darstellungsmittel sowie spezifische sprachliche Mittel unterschiedlicher medialer Darbietungsformen eines Stoffs (z. B. Vergleich von Computerspiel mit Film, Hörbuch, Graphic Novel oder Buch) und nutzen dies zur eigenen Produktion medialer Produkte.
- ...nutzen geeignete Medien, die sie sich selbständig beschaffen (z. B. aus Bücherei, Mediathek), zur Freizeitgestaltung sowie zum alltäglichen Mediengenuss und reflektieren ihren Medienkonsum sowie seine Folgen kritisch.
- ...nutzen aktuelle digitale Medien und soziale Netzwerke eigenständig, kritisch sowie verantwortungsbewusst und beachten dabei wesentliche rechtliche und soziale Grundlagen.

Ideen „Lesen digital“

Weitere Medien nutzen und verstehen – Ideen zur Umsetzung



QR-Codes nutzen



ZISCH/Zeitschriften



Blogs



Podcasts

Ideen „Lesen digital“

Weitere Medien nutzen und verstehen – Ideen zur Umsetzung



- QR-Code-Monkey:
- QR Codes einfach erstellen im Browser
- Kostenlos
- Farben, Einbettung eines Logos und Anpassung des QR-Code-Designs möglich

- Verlinken von Internetseiten
- Audios aufnehmen und verlinken
- YouTube – Videos verlinken (Autorenlesungen,...)
- Lese-Seiten (antolin,...) verlinken
- Lexika, Duden,... verlinken
- Lesespur-Geschichte mit QR Codes



Ideen „Lesen digital“

Weitere Medien nutzen und verstehen – Ideen zur Umsetzung



Ideen „Lesen digital“

Weitere Medien nutzen und verstehen – Ideen zur Umsetzung



ZISCH – Zeitung in der Schule

- komplettes ZISCH-Paket
- ABs dazu gestalten/ downloaden
- Querlesen, Meinung bilden
- Nachrichten lesen, Fremdwörteruche,...
- Inhaltsangabe, Leserbrief, Bericht, Kritik,...



<https://www.ihre-az.de/zeitung-in-der-schule/lehrmaterial/>

Ideen „Lesen digital“

Weitere Medien nutzen und verstehen – Ideen zur Umsetzung

Blog



- Blogs im Internet lesen
- Interesse der SuS aufgreifen

Anschlussarbeit:

- eigenen Blog schreiben, Klassenblog
- Filme zu Blogs (Vlogs) selbst erstellen
- Meinungen bilden, Kritik zu Blog verfassen



Ideen „Lesen digital“

Weitere Medien nutzen und verstehen – Ideen zur Umsetzung

Podcast

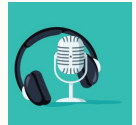
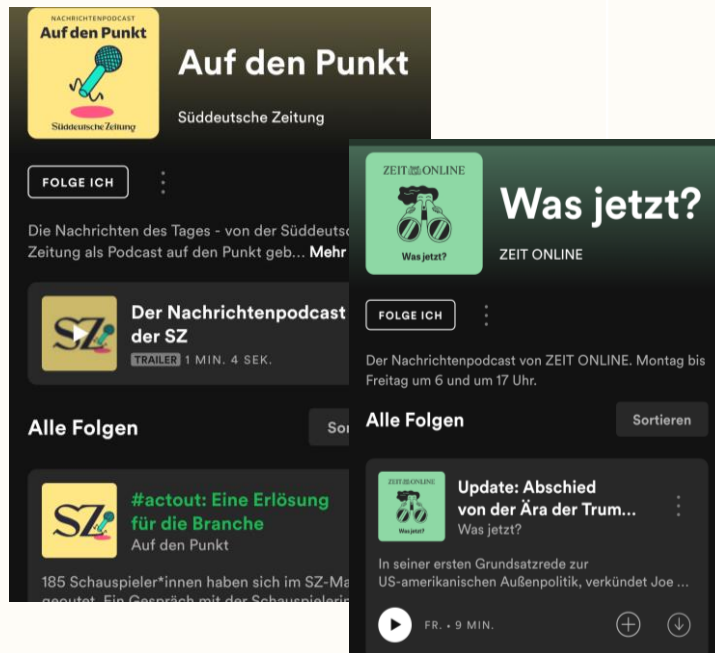
- themenbasierte Podcasts hören
- Kinderradio / -Podcast
- Meinung bilden vs. Lustiges anhören
- Arbeitsaufträge dazu stellen (kreatives Schreiben vs. Erörterung,...)
- selber Podcasts mit den SuS erstellen, erarbeiten & vorlesen



Tipps:
<https://podcastgenerator.net>
www.audacity.de

Ideen „Lesen digital“

Weitere Medien nutzen und verstehen – Ideen zur Umsetzung



Quellen

- <https://nzl.lernnetz.de/index.php/lesetexte-im-internet.html>
→ Digitales Lesen: Info-Seite
- <https://www.stiftunglesen.de/leseempfehlungen/digitales/>
→ Stiftung Lesen
- <https://www.oebib.de/lesefoerderung-bibliothekspaedagogik/digitale-medienbildung/digitale-lesefoerderung/>
- <https://www.wirlesen.org/artikel/warum-lesen/lesen-sprache/lesen-medien/digitales-lesen>
- <https://alphaprof.de/2020/01/digitales-lesen-fluch-oder-segen/>
- <https://www.friedrich-verlag.de/bildung-plus/grundschule/deutsch/lesen/lesen-lernen-zwischen-analog-und-digital/>
- <https://www.lesen.bayern.de/digital/>

